

К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ №2
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ



ЭКЗАМЕН®

1
класс

Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 2

С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир»
В 2-х частях. 1 класс»
(М. : Просвещение)

1
класс

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2016

УДК 373(075.2)
ББК 74.261я71
Т46

Тихомирова Е. М.

Т46 Тетрадь для практических работ № 2 с дневником наблюдений по предмету «Окружающий мир»: 1 класс: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09969-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Через разноплановый материал, проблемные вопросы и задания автор помогает ребёнку восполнить пробелы в теоретических основах, выполнить практические работы и закрепить полученные на уроках знания.

Пособие предназначено для работы в школе и дома, для фронтальной или самостоятельной работы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261я71

Подписано в печать 15.07.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,55. Усл. печ. л. 8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1261/15.

ISBN 978-5-377-09969-7

© Тихомирова Е. М., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

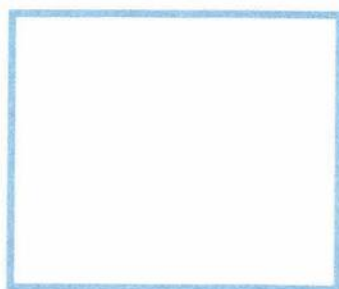
СОДЕРЖАНИЕ

Когда учиться интересно?.....	4
Проект «Мой класс и моя школа»	6
Когда придёт суббота?.....	7
Когда наступит лето?	9
Где живут белые медведи?	12
Где живут слоны?.....	14
Где зимуют птицы?.....	16
Когда появилась одежда?	18
Когда изобрели велосипед?	19
Когда мы станем взрослыми?	21
Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	23
Почему Луна бывает разной?	25
Почему идёт дождь и дует ветер?.....	27
Почему звенит звонок?.....	28
Почему радуга разноцветная?	29
Почему мы любим кошек и собак?.....	31
Проект «Мои домашние питомцы».....	33
Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	34
Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?.....	36
Зачем мы спим ночью?	37
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	38
Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	41
Зачем нам телефон и телевизор?	43
Зачем нужны автомобили?	46
Зачем нужны поезда?.....	48
Зачем строят корабли?	50
Зачем строят самолёты?	51
Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?.....	52
Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?.....	54
Зачем люди осваивают космос?.....	55
Почему мы часто слышим слово «экология»?	57
Отгадки	58
Приложение.....	59

КОГДА УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО?

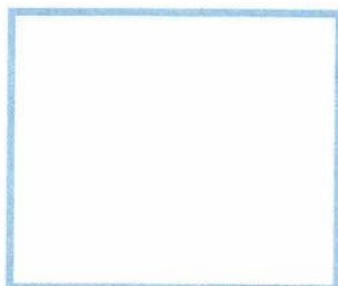
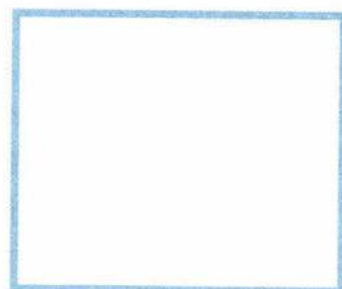
1. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь:
Солнце, горы, море, пляж.
Что же это?



Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничкам.

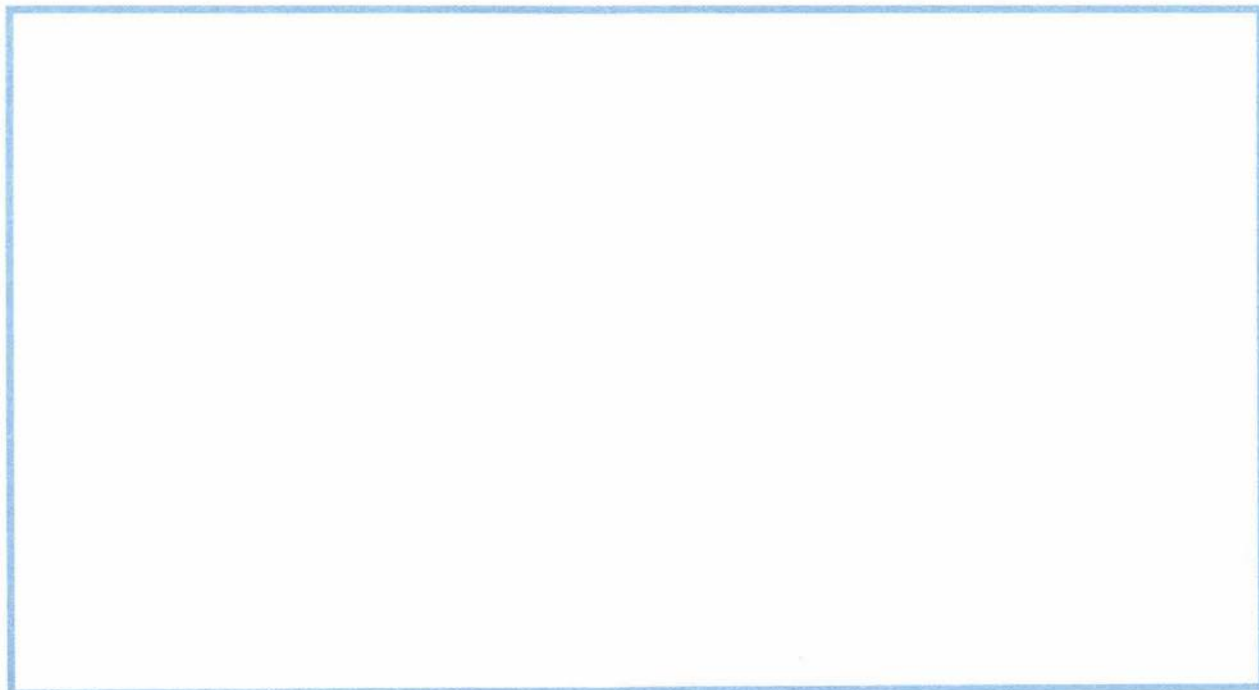
Если ему работу дашь,
То зря трудился карандаш.



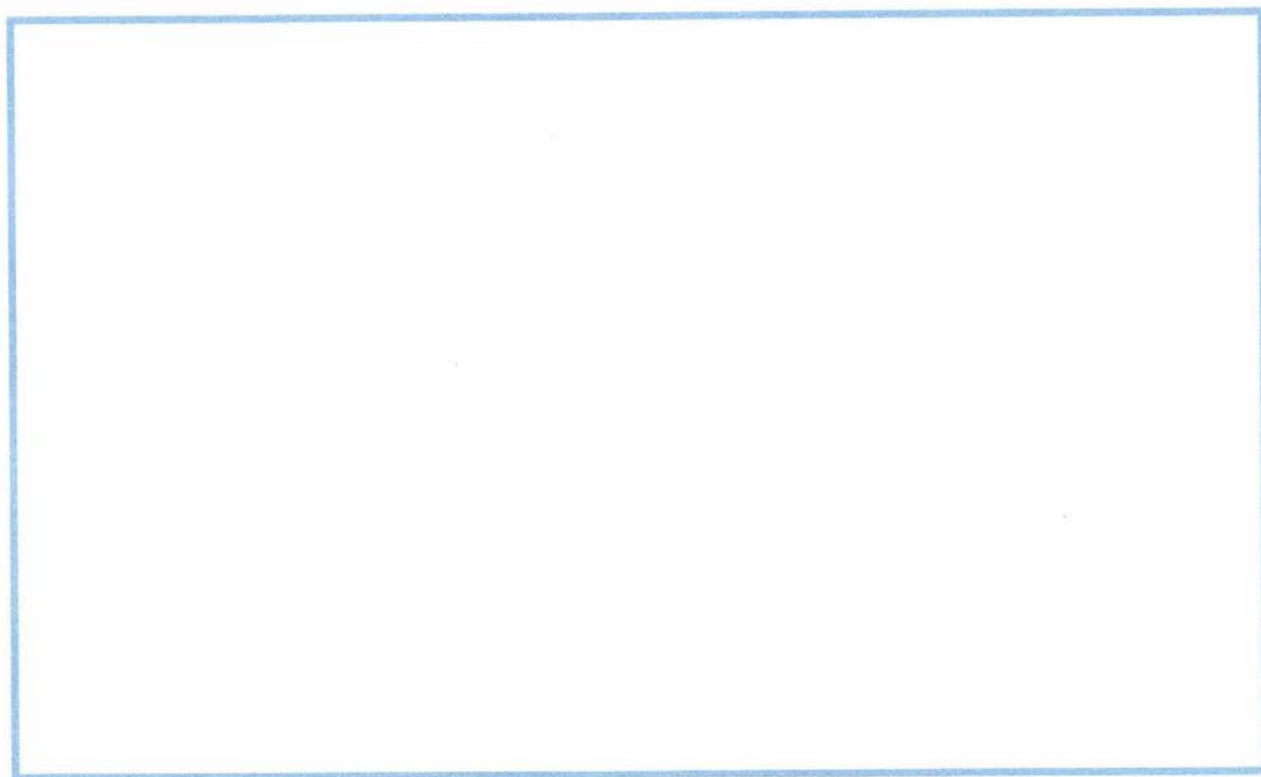
Отгадай, что за вещьца, —
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена.
Не на поле, не на грядке —
На листах твоей тетрадки.

Как одним словом назвать эти предметы?
Где они обычно лежат?

2. Схематично изобрази, как бы ты поставил парты у себя в классе.



3. Нарисуй портрет своего одноклассника (одноклассницы), с которым тебе интересно общаться.



ПРОЕКТ «МОЙ КЛАСС И МОЯ ШКОЛА»

На этих страницах располагай материалы проекта.

КОГДА ПРИДЁТ СУББОТА?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

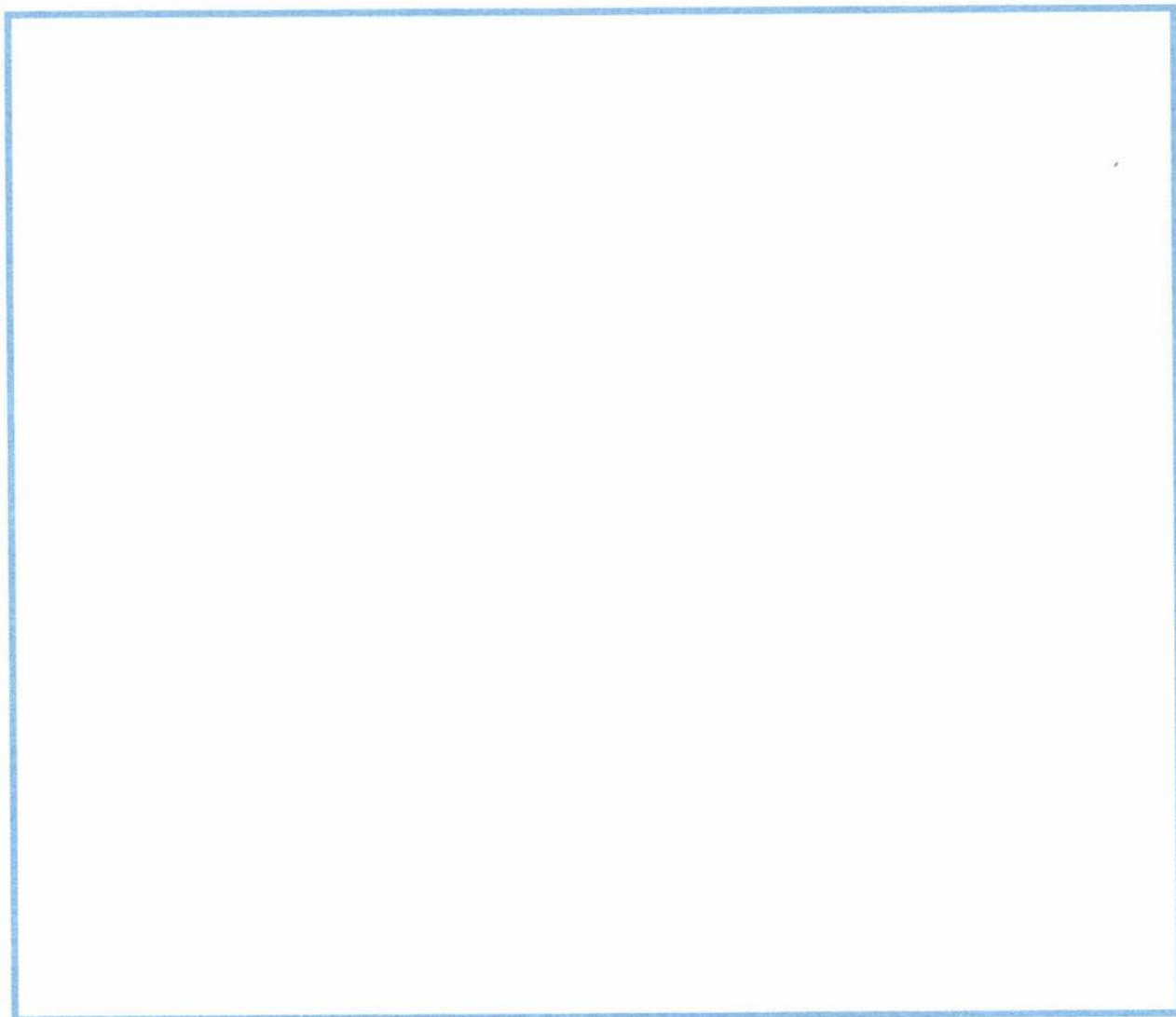
Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Последний попрощается —

Первый появляется. _____

2. Нарисуй, как будет выглядеть твой город (село) в будущем.



3. Во вторник мама сказала дочке, что в воскресенье они пойдут в гости. Запиши названия дней, которые пройдут до воскресенья. Подчеркни среди них выходной.

4. Отметь «галочкой» (✓) дни недели, когда у тебя есть какие-то дополнительные занятия в кружках и других школах (спортивной, музыкальной, художественной).

☐

Понедельник

☐

Пятница

☐

Вторник

☐

Суббота

☐

Среда

☐

Воскресенье

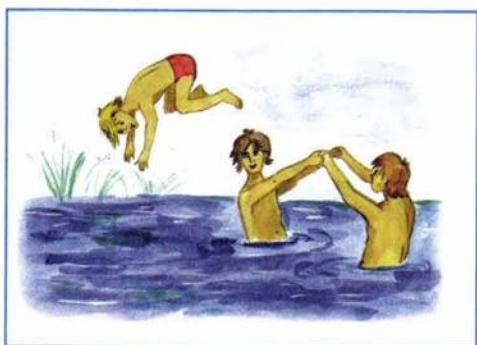
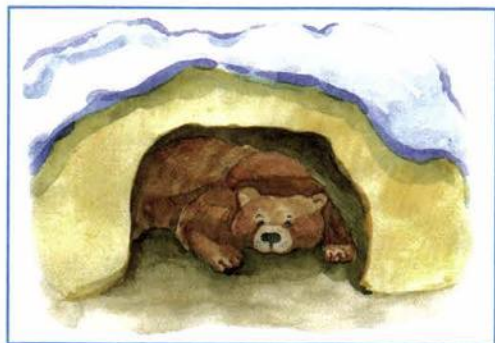
☐

Четверг

5. Вместе со взрослыми запиши, какие события в вашей семье были самыми запоминающимися.

КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

1. Когда это бывает? Подпиши под рисунками названия времён года.



2. С помощью карманного календарика определи, в какой день недели в этом году будут следующие праздники.

1 января

Рождество (7 января)

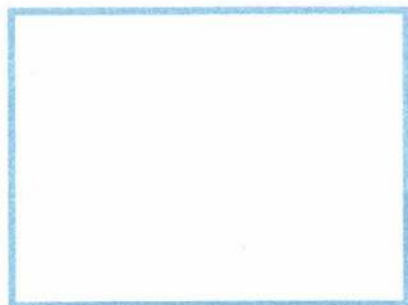
23 февраля

8 Марта

9 Мая

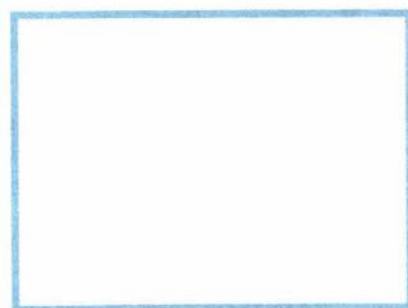
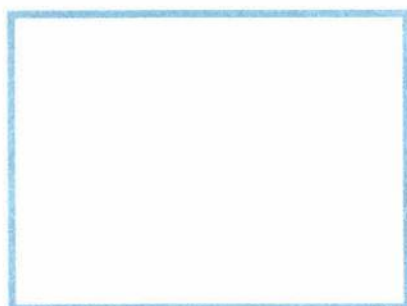
Каким цветом на календаре выделены эти числа? Почему?

3. Отгадай загадки. Приклей из Приложения рисунки-отгадки.



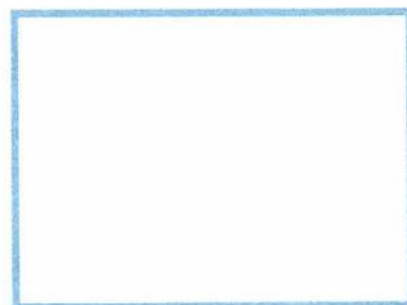
Вот проклюнулись листочки,
Травка первая видна,
Это в солнечном платочке
Приближается

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я —



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?



4. Найди на календаре свой день рождения. Запиши число и название месяца.
В какое время года ты родился?

5. Распределитесь на группы.

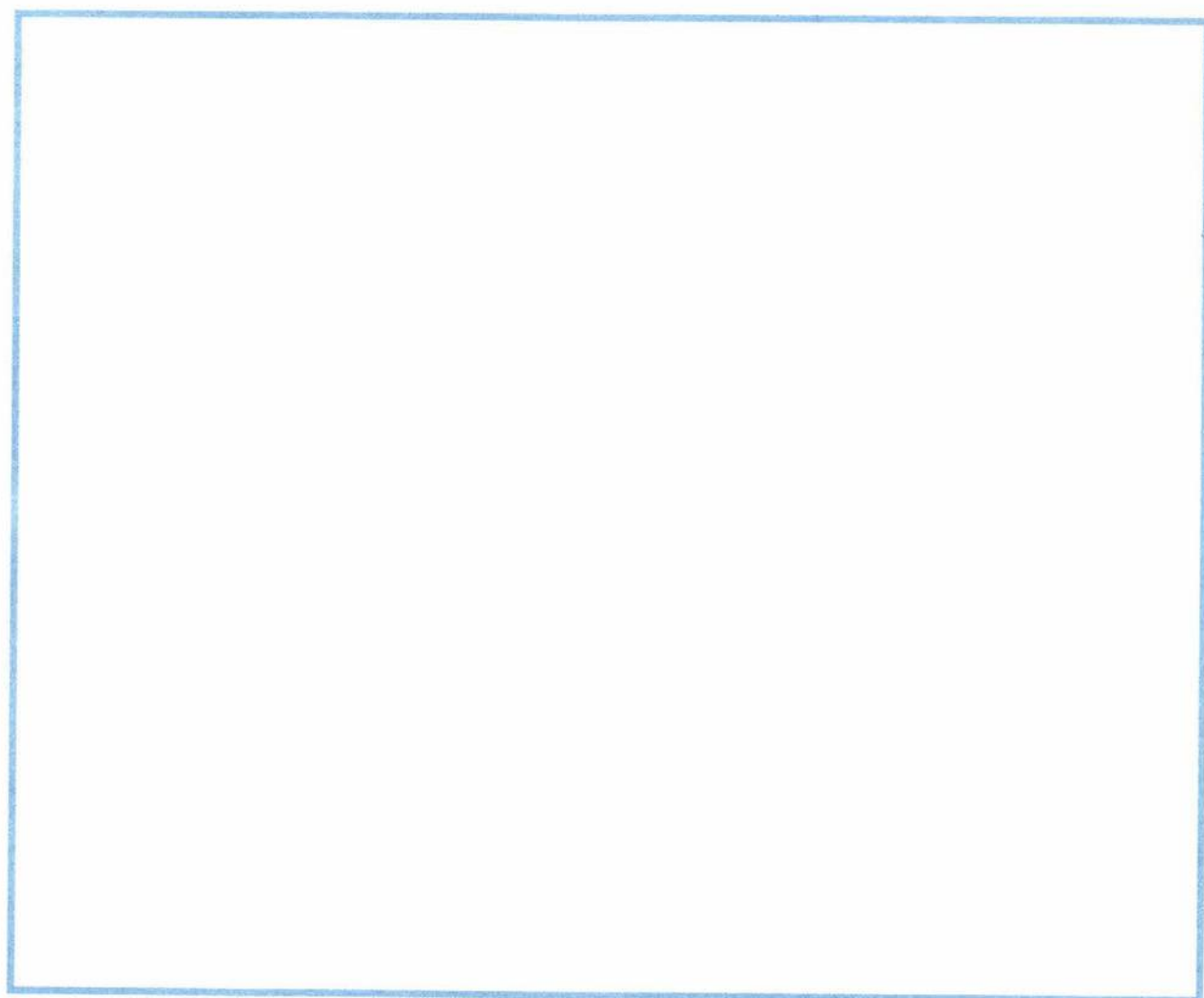
Группа 1 — ученики, которые родились зимой.

Группа 2 — ученики, которые родились весной.

Группа 3 — ученики, которые родились летом.

Группа 4 — ученики, которые родились осенью.

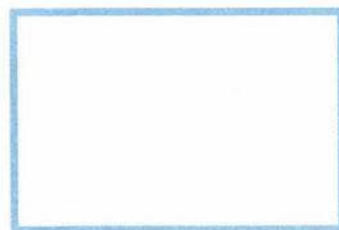
Придумайте и нарисуйте поздравительную открытку для ребят, которые родились в то же время года, что и вы.



ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?

1. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.

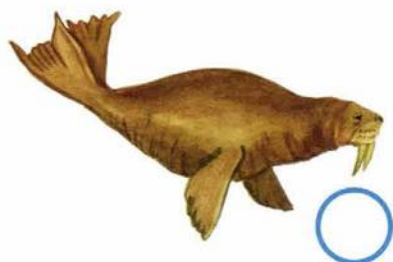
Зверь клыкастый,
Вместо ног — ласты.
Хвост по льду волочится,
Мороза зверь не боится.



Птица эта не летает,
Ходит, плавает, ныряет.
В «детский сад» сдала детей
И за рыбой поскорей.

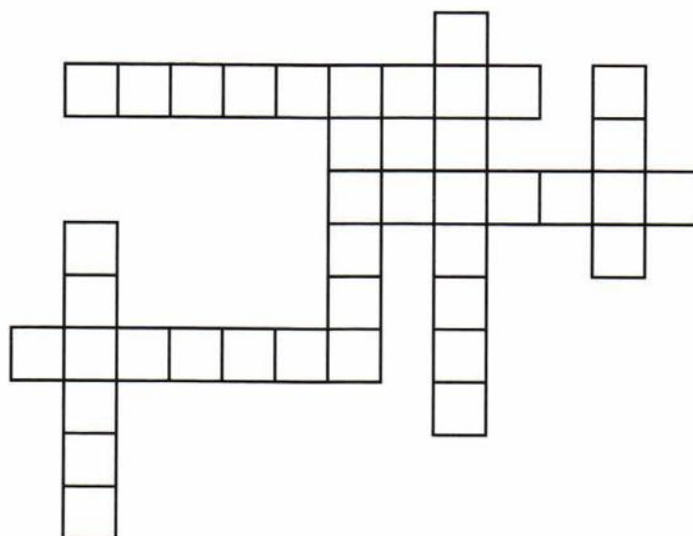


2. Закрась кружки под рисунками тех животных, которые живут в Арктике.

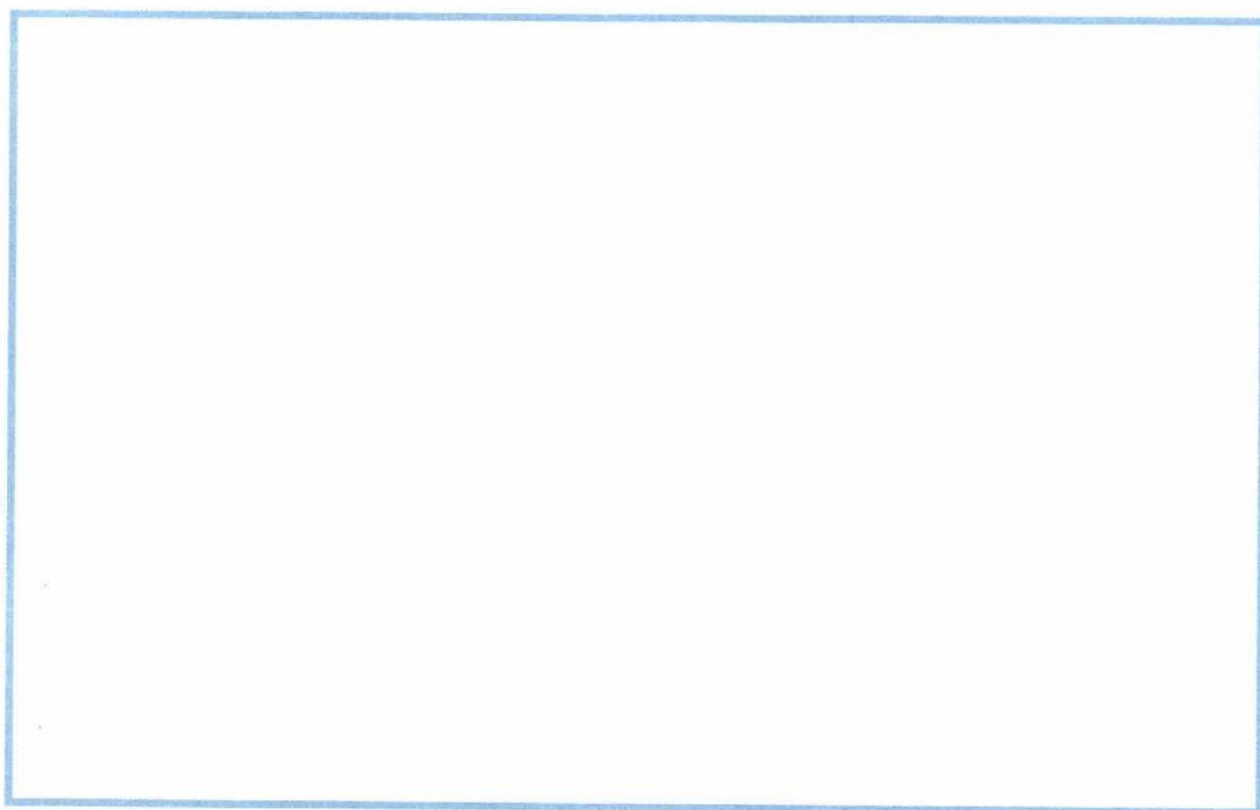


3. В дополнительной литературе найди информацию о любом понравившемся тебе северном животном. Подготовь небольшой рассказ о нём.

4. Вместе со взрослыми впиши в сетку кроссворда названия животных, о которых ты узнал на этом уроке.

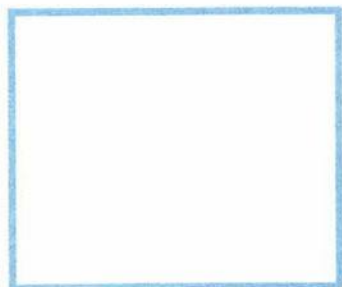


5. Смотрел ли ты мультфильм «Умка»? Если да, то нарисуй главного героя этого мультфильма.



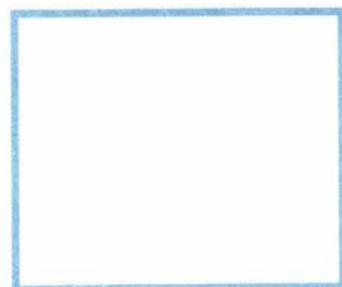
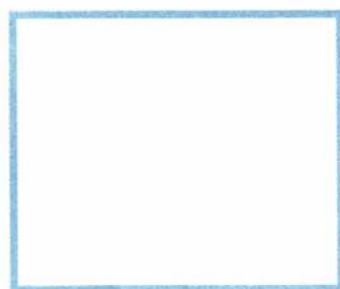
ГДЕ ЖИВУТ СЛОНЫ?

1. Отгадай загадки. Приклей из Приложения рисунки-отгадки.



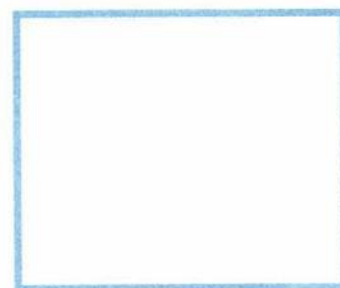
Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями —
Листьями деревьев.

Что за чудо? Вот так чудо:
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит да ноги.



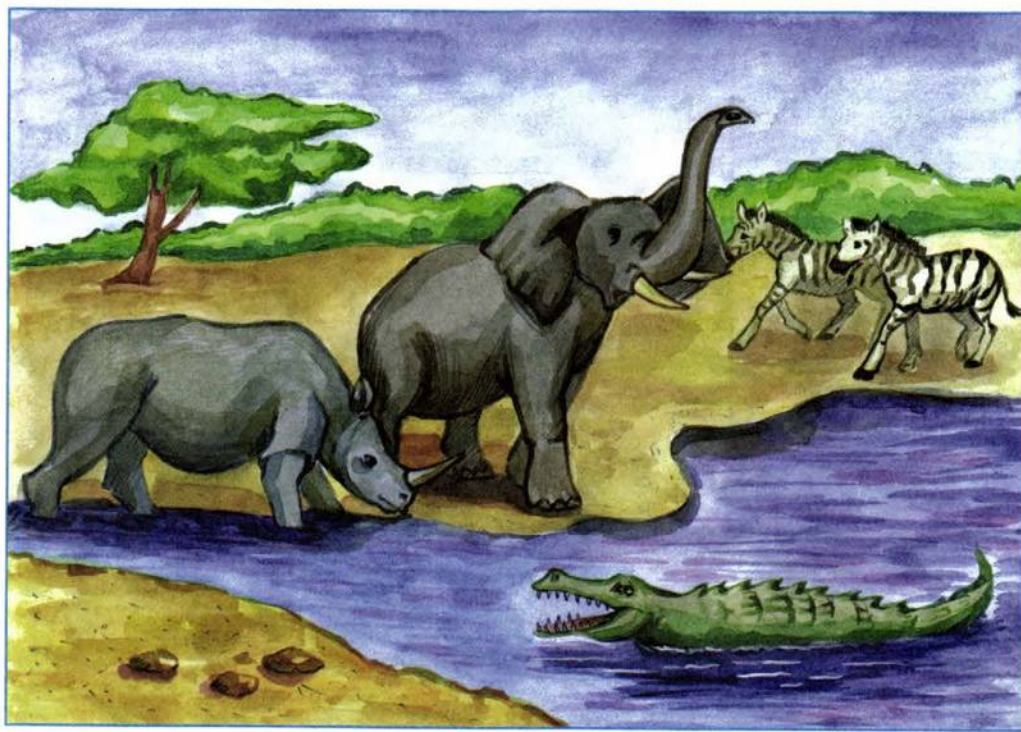
И петь не поёт,
И летать не летает...
За что же тогда
Его птицей считают?

Проживает в странах жарких,
А в нежарких — в зоопарках.
И спесив он, и хвастлив,
Потому что хвост красив.
Им любитесь он сам
И показывает нам.

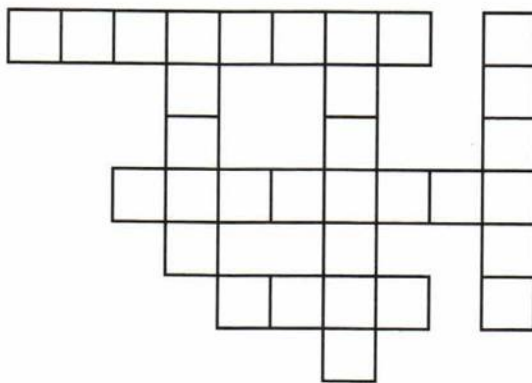


Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет тыщу рос.

2. Представь, что ты попал в саванну. Обведи на рисунке животное, которое попало сюда из тропиков.



3. Вместе со взрослыми впиши в сетку кроссворда названия животных, о которых ты узнал на этом уроке.



4. В дополнительной литературе найди информацию о любом понравившемся тебе животном саванны или тропического леса. Подготовь небольшой рассказ о нём.

ГДЕ ЗИМУЮТ ПТИЦЫ?

1. Отгадай загадки, запиши отгадки.

Я по дереву стучу —
Червяка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой —
Всё равно он будет мой. _____

У неё глаза большие,
Хищный клюв — всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём. _____

Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый.
Очень любит есть лягушек,
Бестолковых попрыгушек. _____

Чёрный лобик,
Белый зобик,
Чёрненькая спинка,
Белая брюшинка,
Ловкая ухватка,
Хвостик — как рогатка. _____

Какие из этих птиц зимуют у нас? Какие — улетают?

Обведи названия зимующих птиц синим цветом.

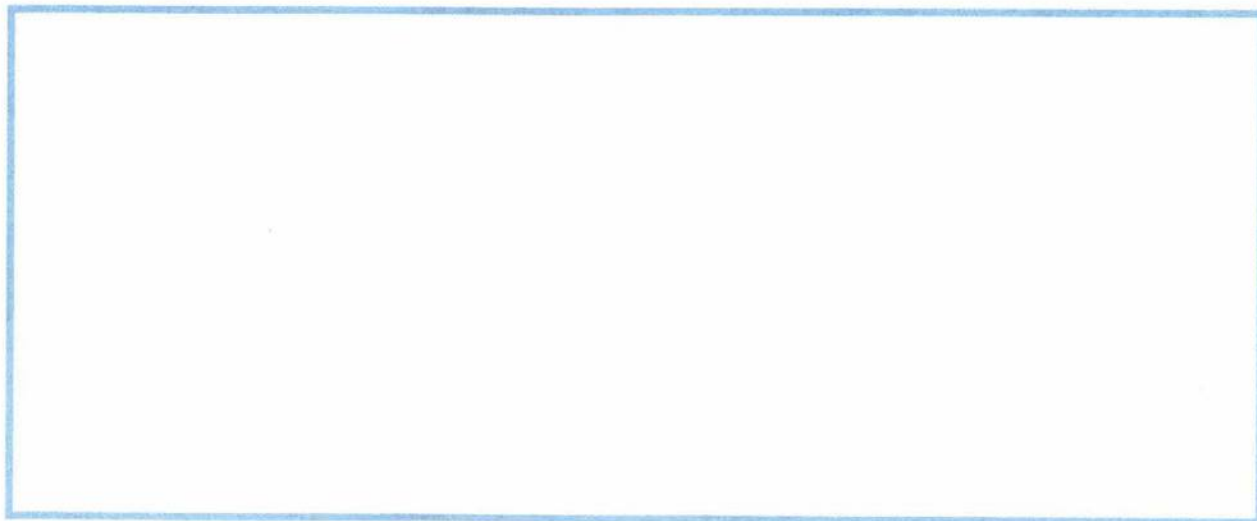
Почему птицы улетают в тёплые края?

2. Вырежи из Приложения рисунки птиц и наклейте в таблицу.

Зимуют	Улетают

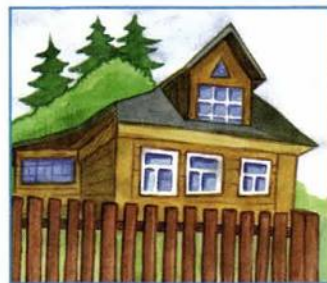
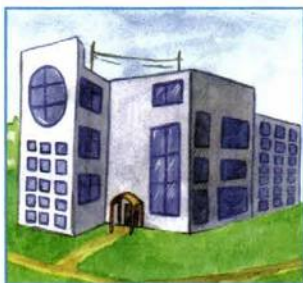
3. В дополнительной литературе найди информацию о любой зимующей птице. Подготовь небольшой рассказ о ней.

4. Понаблюдай за кормушкой, которую вы повесили около школы. Какие птицы прилетают к ней? Зарисуй одну из увиденных птиц. Если знаешь её название, запиши.



КОГДА ПОЯВИЛАСЬ ОДЕЖДА?

1. Соотнеси рисунки людей и зданий.



2. Соедини название вида одежды с её рисунком.

деловая
одежда



спортивная
одежда

одежда
для дома



рабочая
одежда

КОГДА ИЗОБРЕЛИ ВЕЛОСИПЕД?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

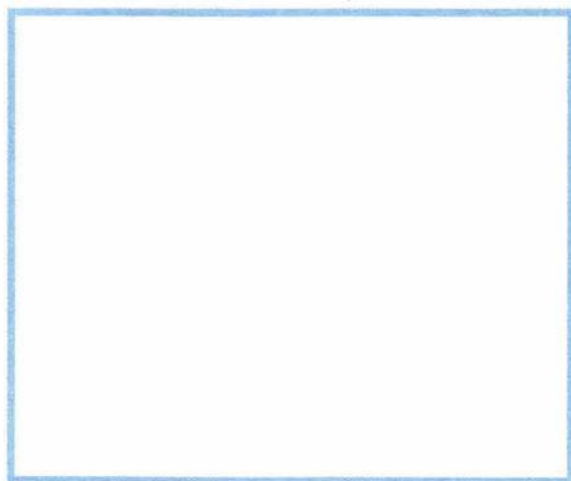
Этот конь не ест овса.
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

Придумай свою загадку об этом предмете.
Загадай её своему соседу по парте.

2. О каком дорожном знаке идёт речь в загадке?

Шли из школы мы домой,
Видим знак у мостовой:
Синий круг, велосипед,
Ничего другого нет.

Вырежи из Приложения и наклей знак,
разрешающий велосипедное движение.



3. Есть ли у тебя велосипед? Где ты на нём катаешься? Какие правила велосипедиста ты знаешь?

4. Допиши названия частей велосипеда.



5. Вырежи из Приложения и наклей знак, запрещающий движение на велосипеде.



КОГДА МЫ СТАНЕМ ВЗРОСЛЫМИ?

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он _____

Щёлкнул ножницами звонко,
Раз-другой взмахнул гребёнкой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков. _____

Почту — письма и журналы —
По домам разносит он.
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом. _____

Кто на ранней зорьке встал
И всё поле распахал? _____

2. Сочини рассказ-загадку о профессии
кого-то из своих родителей. Загадай её со-
седу по парте.

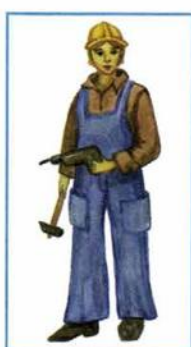
3. Подпиши названия профессий.













4. Вместе со взрослыми запиши, какие учебные заведения они закончили. Кем работают твои мама и папа, бабушки и дедушки?

ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ СВЕТИТ ДНЁМ, А ЗВЁЗДЫ — НОЧЬЮ?

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Кто-то утром не спеша
Надувает красный шар,
А как выпустит из рук —
Станет вдруг светло вокруг.

Угли пылают —
Совком не убрать.
Ночью их видно,
А днём не достать.

В какое время суток ты можешь увидеть
на небе эти предметы?

2. Закрась кружок под созвездием Льва.



3. Нарисуй фрагмент звёздного неба. Придумай и изобрази на нём два своих созвездия. Дай им названия.

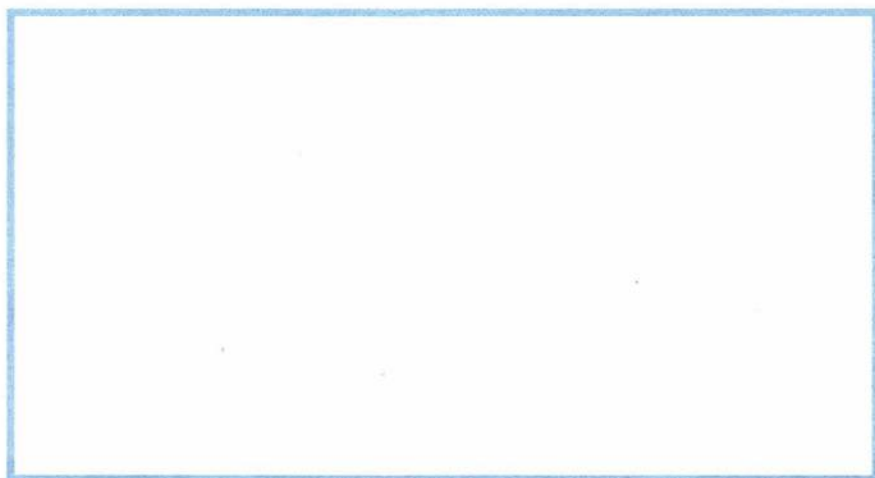


4. В атласе-определителе найди и прочитай информацию о созвездиях Льва и Большой Медведицы.

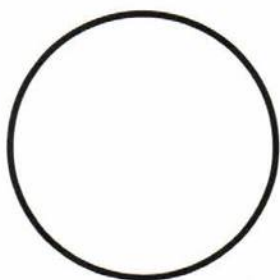
ПОЧЕМУ ЛУНА БЫВАЕТ РАЗНОЙ?

1. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Стала бабушка Ночь
Звёзды-зёрна толочь.
Испекла ребятишкам лепёшку.
Подойдите, внучата, к окошку!
До чего ж аппетитна она:
Золотая на небе _____.



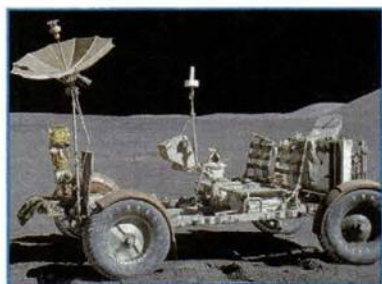
2. Ученик схематично изобразил Землю, Луну и Солнце кругами. Какое из этих небесных тел самое большое? Какое — самое маленькое? Подпиши на схеме названия небесных тел.



3. Обведи рисунок прибора, с помощью которого учёные наблюдают за Луной.



4. Какой аппарат помогал учёным исследовать поверхность Луны? Закрась кружок под его рисунком. С помощью взрослых напиши его название.



5. Жителей планеты Земля называют земляне. Если бы на Луне были обитатели, то как бы ты их назвал?

ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ И ДУЕТ ВЕТЕР?

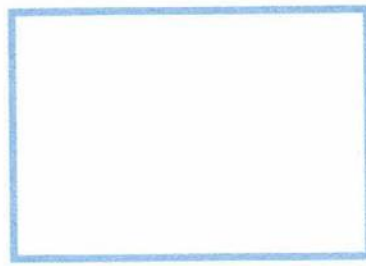
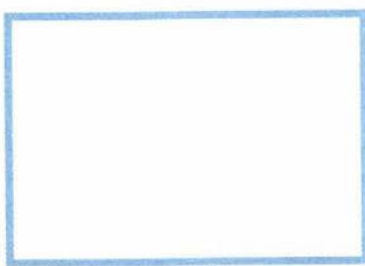
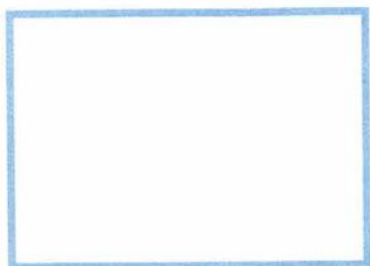
1. Отгадай загадки.

Кто играет проводами,
Поднимает пыль клубами,
Кто к земле деревья клонит?
Кто волну морскую гонит?

Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка?

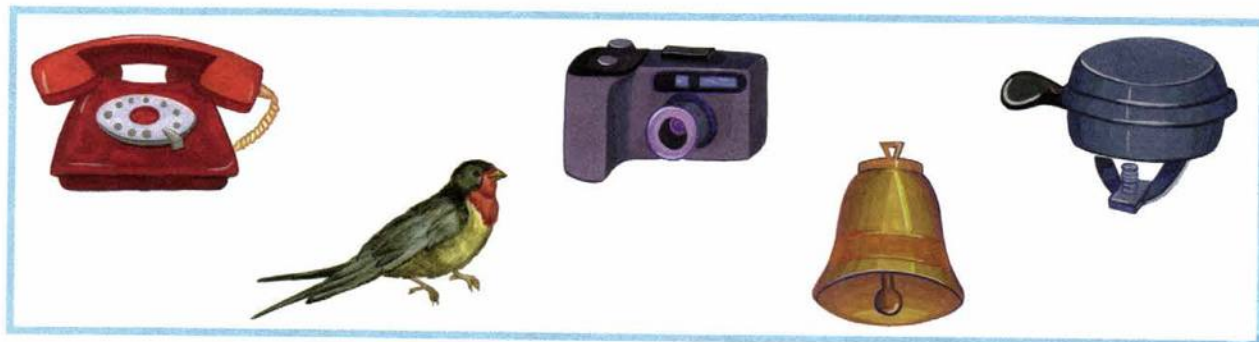
2. Найди в сборнике загадок и запиши другие загадки о ветре и дожде.

3. Нарисуй разные виды дождей: ливень, косохлёт, ситничек.



ПОЧЕМУ ЗВЕНИТ ЗВОНОК?

1. Отметь рисунки предметов, которые могут звенеть.



2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Я молчу — оно молчит,
Я кричу — оно кричит,
Я хриплю — оно охрипнет,
Но всегда последним крикнет.

3. Подумай и запиши, какие предметы или живые существа могут:

трещать

звенеть

греметь

стучать

шипеть

шелестеть

шуршать

пищать

ПОЧЕМУ РАДУГА РАЗНОЦВЕТНАЯ?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

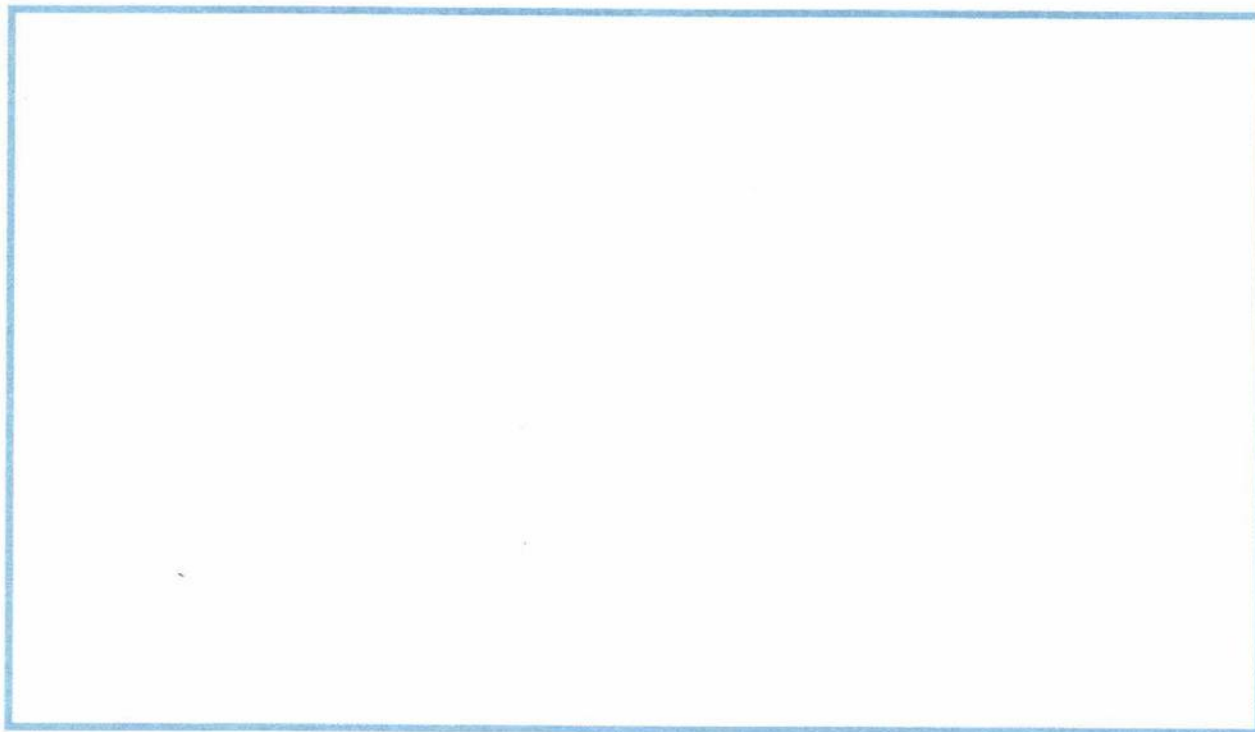
Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко,
Те ворота высоко.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три —
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?

Придумай свою загадку об этом предмете.
Загадай её соседу по парте.

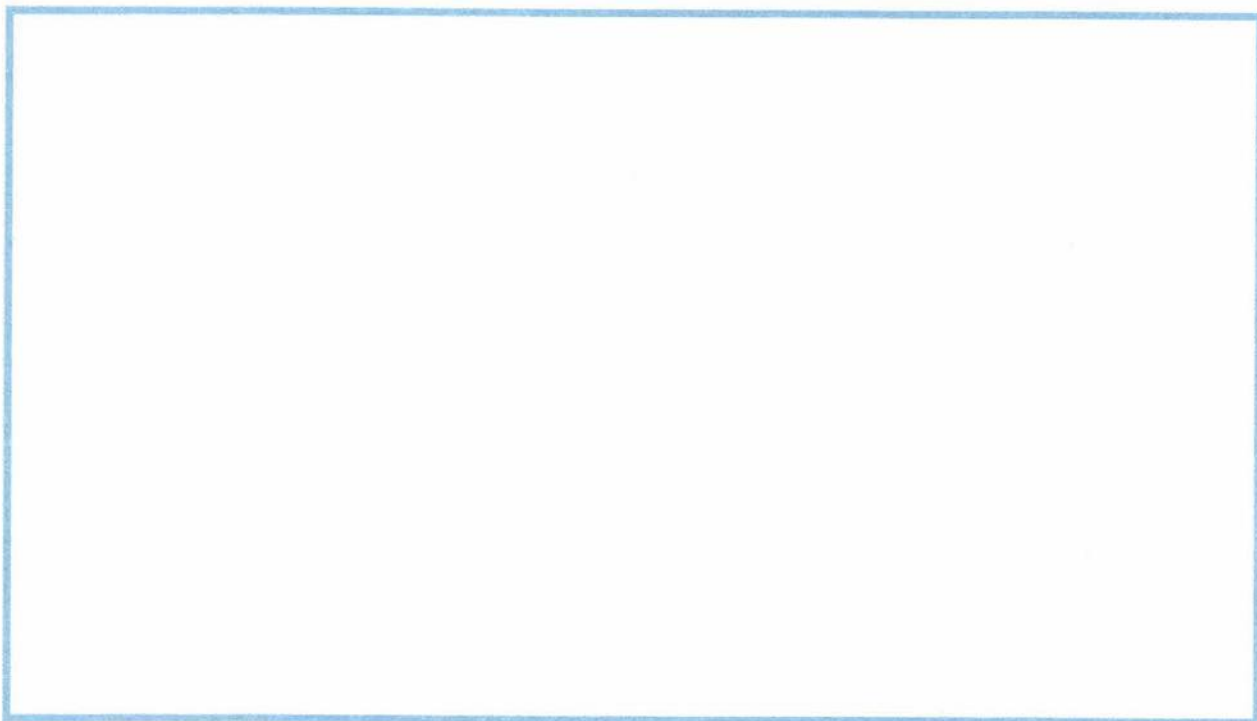
2. Запиши фразу-подсказку, которая помогает запомнить порядок цветов радуги.

3. Видел ли ты в природе радугу? В какое время дня? Где?

4. Вспомни, в каком порядке идут цвета радуги. Нарисуй её.



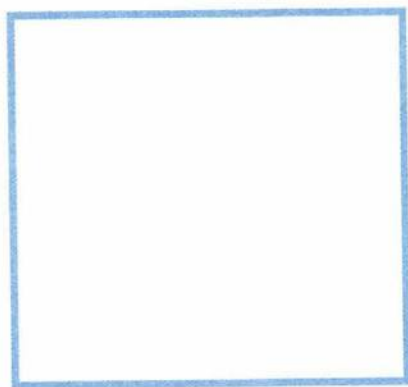
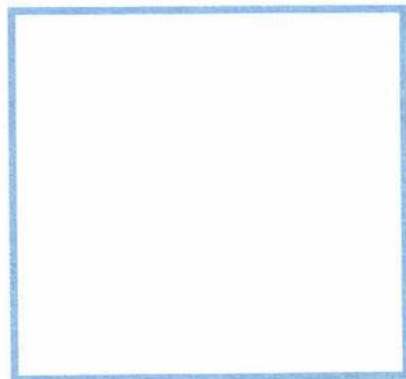
5. Попробуй изобразить радугу, используя другие цвета. Сравни рисунки. Какой получился красивее?



ПОЧЕМУ МЫ ЛЮБИМ КОШЕК И СОБАК?

1. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днём она всё видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.



Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит.

2. Какие предметы не относятся к домашней собаке? Отметь.



3. Как называют врача, который лечит животных? Подчеркни правильный ответ.

терапевт

зоолог

ветеринар

4. Если у тебя есть домашнее животное, подготовь о нём рассказ. Воспользуйся планом.

Порода.

Внешний вид.

Возраст.

Привычки животного.

Как ты ухаживаешь за ним.

Интересные случаи из жизни питомца.

5. Отметь рисунки предметов, которые относятся и к кошке, и к собаке.



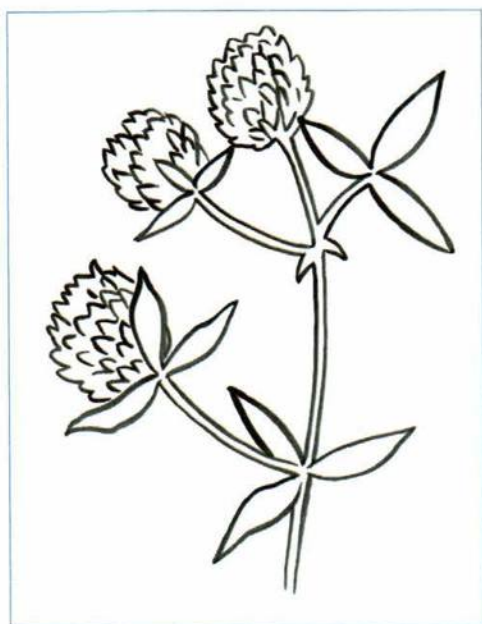
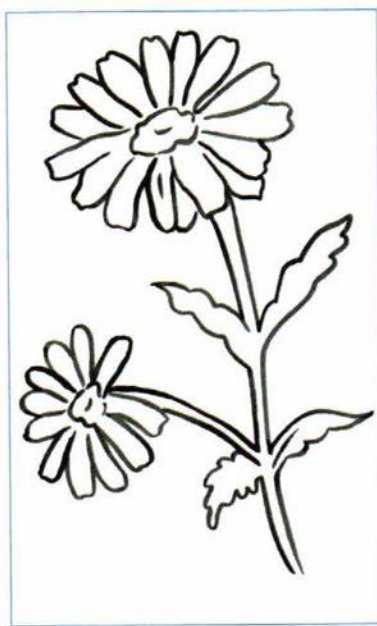
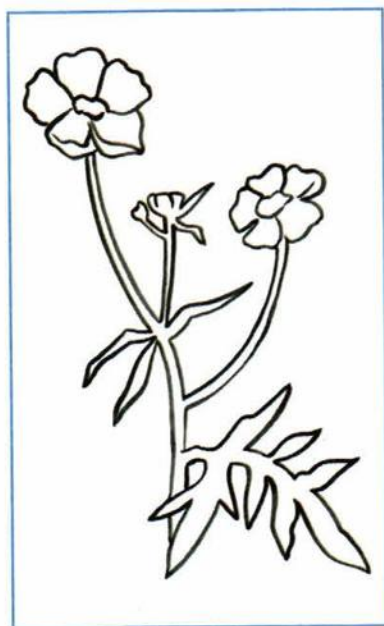
6. Как ты думаешь, для чего люди заводят дома кошек и собак?

ПРОЕКТ «МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»

На этих страницах располагай материалы проекта.

ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

1. Раскрась рисунки полевых цветов.



2. Дорисуй бабочку.



3. Рассмотрй рисунки с изображениями бабочек. С помощью атласа-определителя узнай названия этих бабочек.

Закрась кружки под рисунками тех бабочек, которых ты не сможешь увидеть днём на лугу.



ПОЧЕМУ В ЛЕСУ МЫ БУДЕМ СОБЛЮДАТЬ ТИШИНУ?

1. Отметь рисунки, на которых дети ведут себя неправильно.



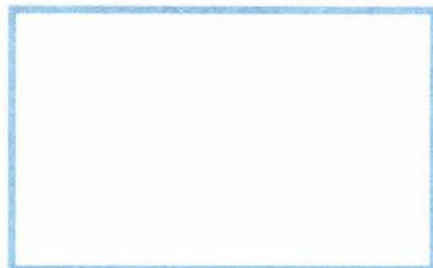
2. Часто при входе в лес стоят знаки, которые напоминают, как надо себя вести на природе. Придумай и нарисуй свой знак, который ты бы поставил при входе в лес.



ЗАЧЕМ МЫ СПИМ НОЧЬЮ?

1. Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

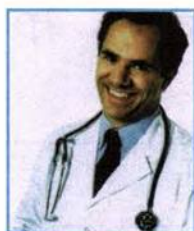
Вспушит она свои бока,
Свои четыре уголка,
И тебя, как ночь настанет,
Всё равно к себе притянет.



2. Как ты думаешь, кому из детей что снится? Соедини рисунки детей и их снов.

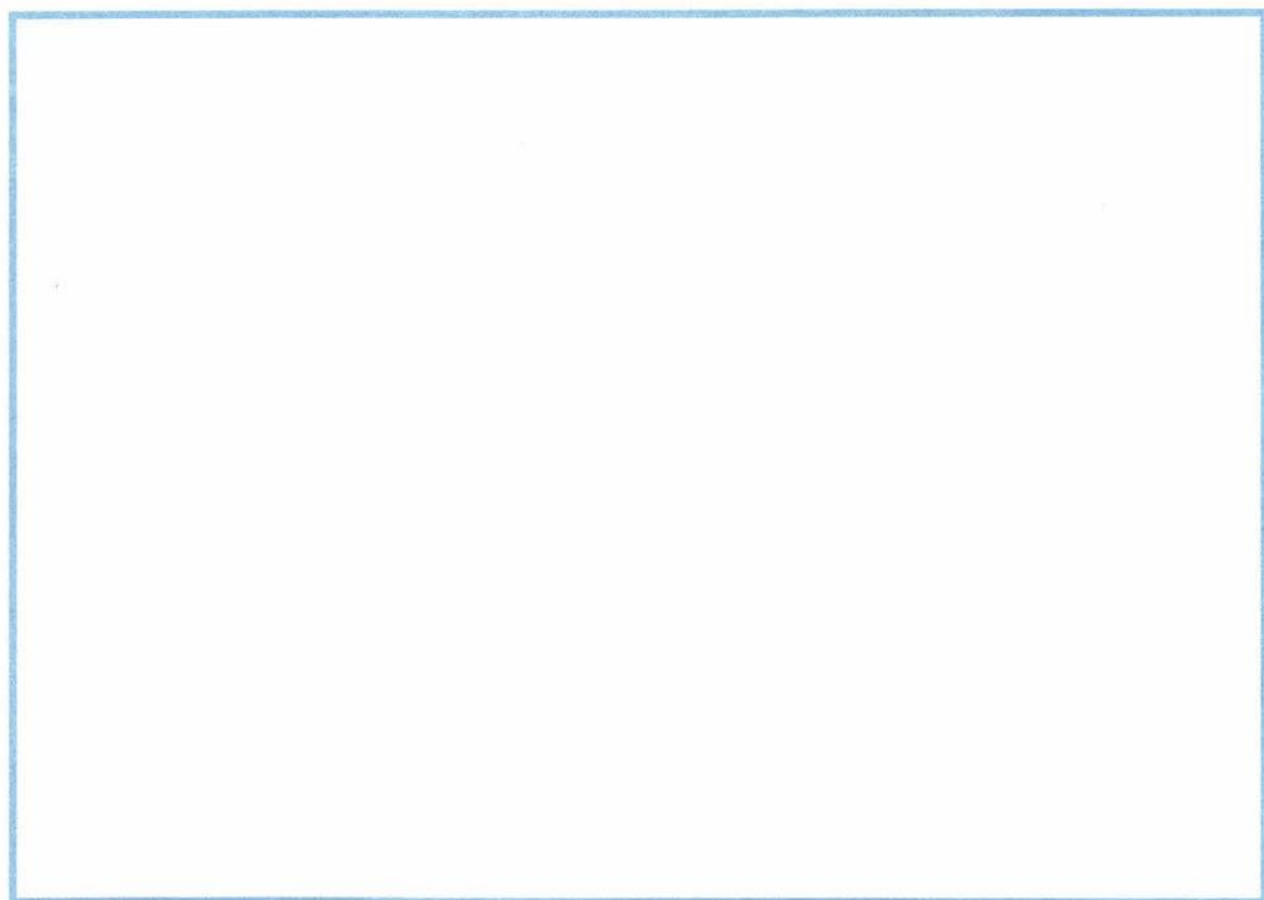


3. Отметь рисунки людей, которые могут работать и днём, и ночью.



ПОЧЕМУ НУЖНО ЕСТЬ МНОГО ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ?

1. Вырежи из Приложения рисунки овощей, фруктов и ягод, которые выращивают в твоей местности. Приклей их на этой странице.



2. Рассмотрите в учебнике на с. 54–55, какие овощи и фрукты в корзинках у витаминов. Запишите названия этих растений.

Витамин А — _____

Витамин В — _____

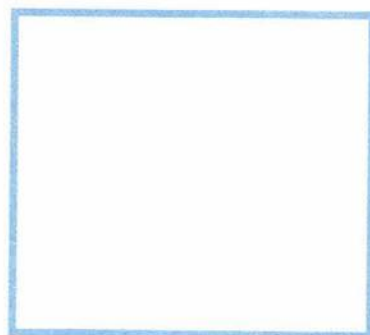
Витамин С — _____

3. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.



Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи,
Меня в них ищи.

Он и в дождик, он и в зной
Прячет клубни под землёй.
Клубни вытянешь на свет —
Вот и завтрак, и обед.



Сидит дед на грядках —
Весь в заплатках.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

Стебли ползучие,
Листья колючие,
Цветок воронкой,
С жёлтой коронкой;
А зелёный плод
С грядки годен в рот.



Как одним словом можно назвать все угаданные тобой растения? Где они растут?

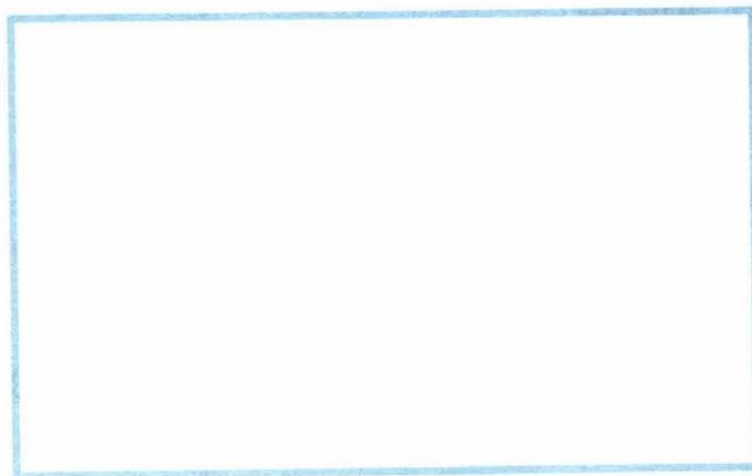
4. Прочитай текст о витаминах. Напиши, для чего они нужны твоему организму.

Витамин А нужен для того, чтобы

Витамин В нужен для того, чтобы

Витамин С нужен для того, чтобы

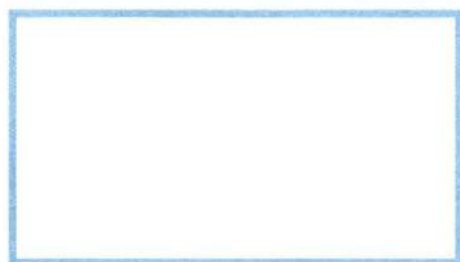
5. Джанни Родари придумал сказку об овощах и фруктах. Вспомни, как она называется. Попробуй придумать свою небольшую сказочную историю. Сделай овощи или фрукты её главными героями. Расскажи свою историю на следующем уроке. Нарисуй главного героя своей сказки.



ПОЧЕМУ НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ И МЫТЬ РУКИ?

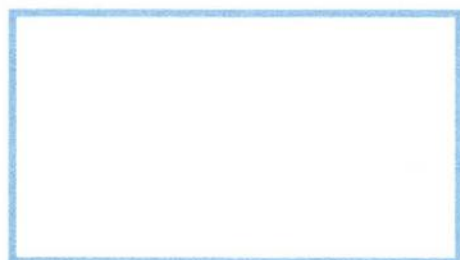
1. Отгадай загадки. Приклей рисунки-отгадки из Приложения.

Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь — и в ответ
Он засмеётся тоже.



Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне.

Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою —
Что это такое?



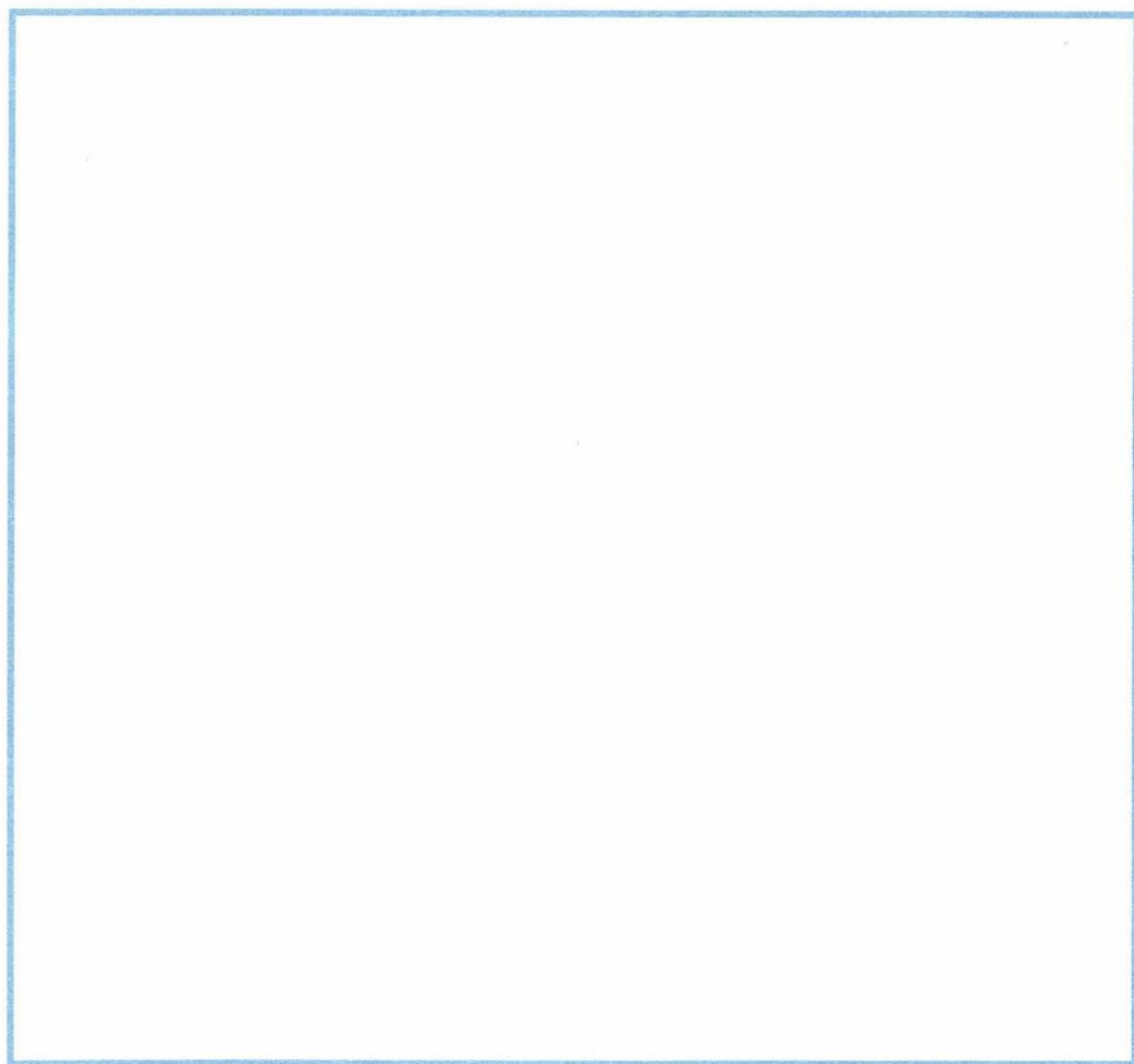
Хожу-брожу не по лесам,
А по усам и волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.



2. Запиши, какие предметы личной гигиены должны быть у каждого человека.

3. Придумай такую форму мыла, которая понравилась бы детям. Нарисуй.



ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?

1. Отгадай загадки. Напиши отгадки.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей. _____

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам —
Скажешь здесь, а слышно там. _____

По волне, волне, волне
Плывёт музыка ко мне. _____

Что за чудо, что за ящик?
Сам — певец и сам — рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. _____

2. Рассмотрите фотографии телефонов. С помощью цифр укажи, в каком порядке они появлялись в жизни человека.



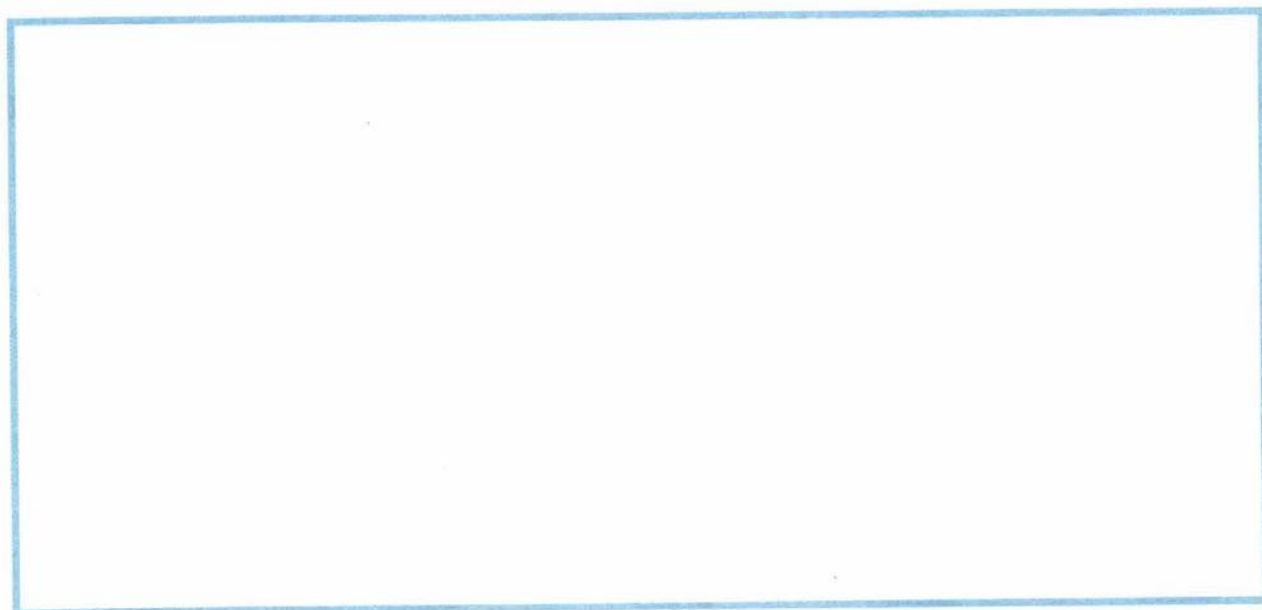
3. Заполни таблицу.

Средство связи	Средство массовой информации

Слова для справок: почта, телеграф, газета, журнал, телевидение, радио, Интернет, телефон.

Какие из перечисленных средств являются и средством связи, и средством массовой информации?

4. Нарисуй средства связи, которыми пользуются в твоей семье.



5. Перечисли передачи, которые ты смотришь по телевизору.

6. Рассмотрите фотографии телевизоров. С помощью цифр укажи, в каком порядке они появлялись в жизни человека.



7. Напиши, какими средствами связи ты пользовался.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ?

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.

Придумай свою загадку об этом же предмете. Загадай её соседу по парте.

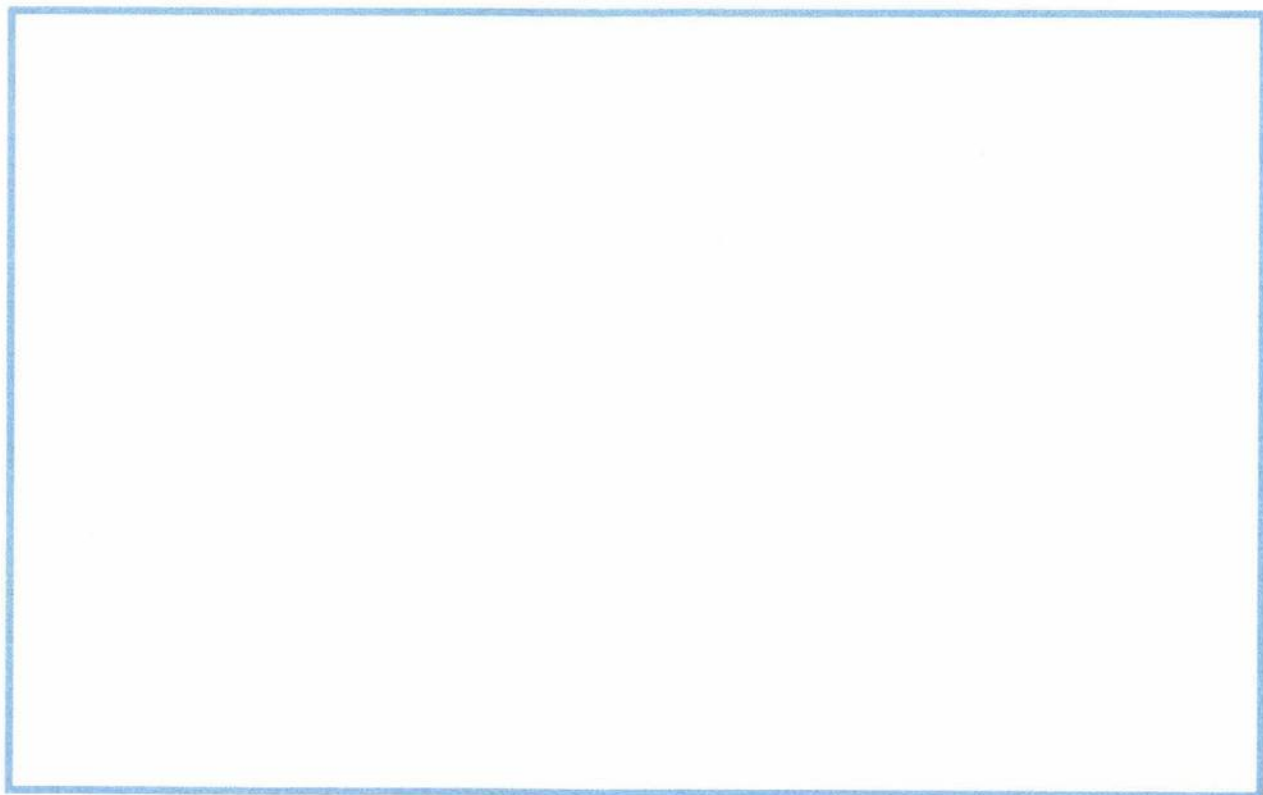
2. На рисунке отметить все известные тебе части автомобиля.



3. Рассмотрите рисунки автомобилей. С помощью цифр укажите, в каком порядке они появлялись в жизни человека.



4. Нарисуй автомобиль, который ты бы хотел иметь. Раскрась его.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПОЕЗДА?

1. Какие поезда изображены в учебнике на с. 62–63? Отгадай о них загадки.

Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма, мчит без пара.
Паровозова сестричка.
Кто такая? _____

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень часто, в час любой
Провезу вас под землёй. _____

На большие расстоянья
Мчится он без опозданья.
Пишется в конце два «с»,
Называется ____.

Найди такой поезд на рисунке в учебнике. Покажи его соседу по парте.

2. Напиши, на каких поездах ты ездил.

3. Соедини стрелками название поезда и его маршрут.

электричка

в дальние города

поезд дальнего
следования

на близкое расстояние
от города

метро

из одного района
города в другой

4. В Толковом словаре найди объяснение слов: «эстакада», «локомотив», «туннель», «шлагбаум», «рельсы», «шпалы».

ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

1. Какие корабли изображены на с. 64 учебника? Отгадай о них загадки. Запиши отгадки.

По волнам плывёт отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что же это? _____

В море ветром понесло
Лебединое крыло.
Паренёк стоит на вахте,
Он — матрос на этой _____.

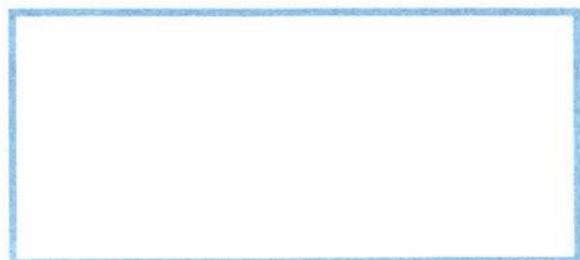
2. Отметь на рисунке все известные тебе части корабля.



3. Смотрел ли ты мультфильм «Приключения капитана Врунгеля»? Как называлась его яхта? Сколько человек было в команде яхты?

ЗАЧЕМ СТРОЯТ САМОЛЁТЫ?

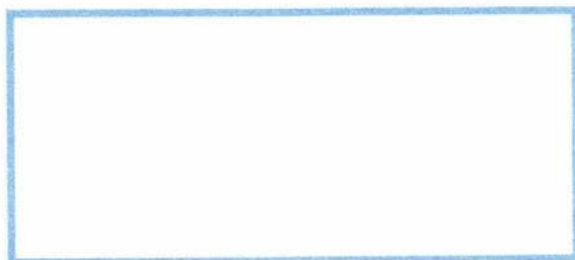
1. Вырежи из Приложения самолёты. Приклей в соответствующий прямоугольник.



спортивный самолёт



пассажирский самолёт



военный самолёт

2. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Без разговора ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт
Наш российский _____.

В этом доме тишина.
Много окон, дверь одна.
Мы уселись у окна,
За окошком вся страна.
Дом отправился в полёт.
Значит, это _____.

ПОЧЕМУ В АВТОМОБИЛЕ И ПОЕЗДЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

1. О чём нас предупреждают знаки, о которых говорится в стихотворениях? Где мы можем их увидеть?



Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
«Переезд! Вовсю глядите!
За шлагбаумом следите!»

Знак висит у переезда:
Беззаботности нет места.
Тут шлагбаум не положен —
Буду очень осторожен!



2. Представь ситуацию: младший братик или сестрёнка хочет ехать в машине на переднем сиденье. Какие слова ты подберёшь, чтобы объяснить, что этого делать нельзя?

3. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Отправимся в поездку далее,
В салоне так уютно, как в квартире.
Сидим мы в кресле у окна трамвая,
Теперь мы носим имя _____.

4. Разделитесь на группы. Вспомните правила безопасного поведения на транспорте.

Группа 1 — в автобусе.

Группа 2 — в троллейбусе.

Группа 3 — в трамвае.

Группа 4 — в метро.

Группа 5 — в электричке.

Расскажите о правилах классу. Выясните, какие правила безопасного поведения общие для всех видов транспорта. Какие особенности безопасного поведения есть для каждого вида транспорта?

Составьте памятку безопасного поведения на транспорте.

5. Для чего люди придумали правила поведения на транспорте и дорожные знаки?

ПОЧЕМУ НА КОРАБЛЕ И В САМОЛЁТЕ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Соедини изображения спасательных средств с их названиями.



спасательный
жилет

шлюпка

спасательный
круг

2. Прочитай о правилах безопасного поведения на самолёте и на корабле (с. 70–71). Какие ещё правила безопасного поведения в этом транспорте ты знаешь? Расскажи о них классу.

3. Заполни таблицу «Что нельзя делать».

На самолёте	На корабле

Поменяйтесь тетрадями с соседом по парте. Проверьте работы друг друга.

ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?

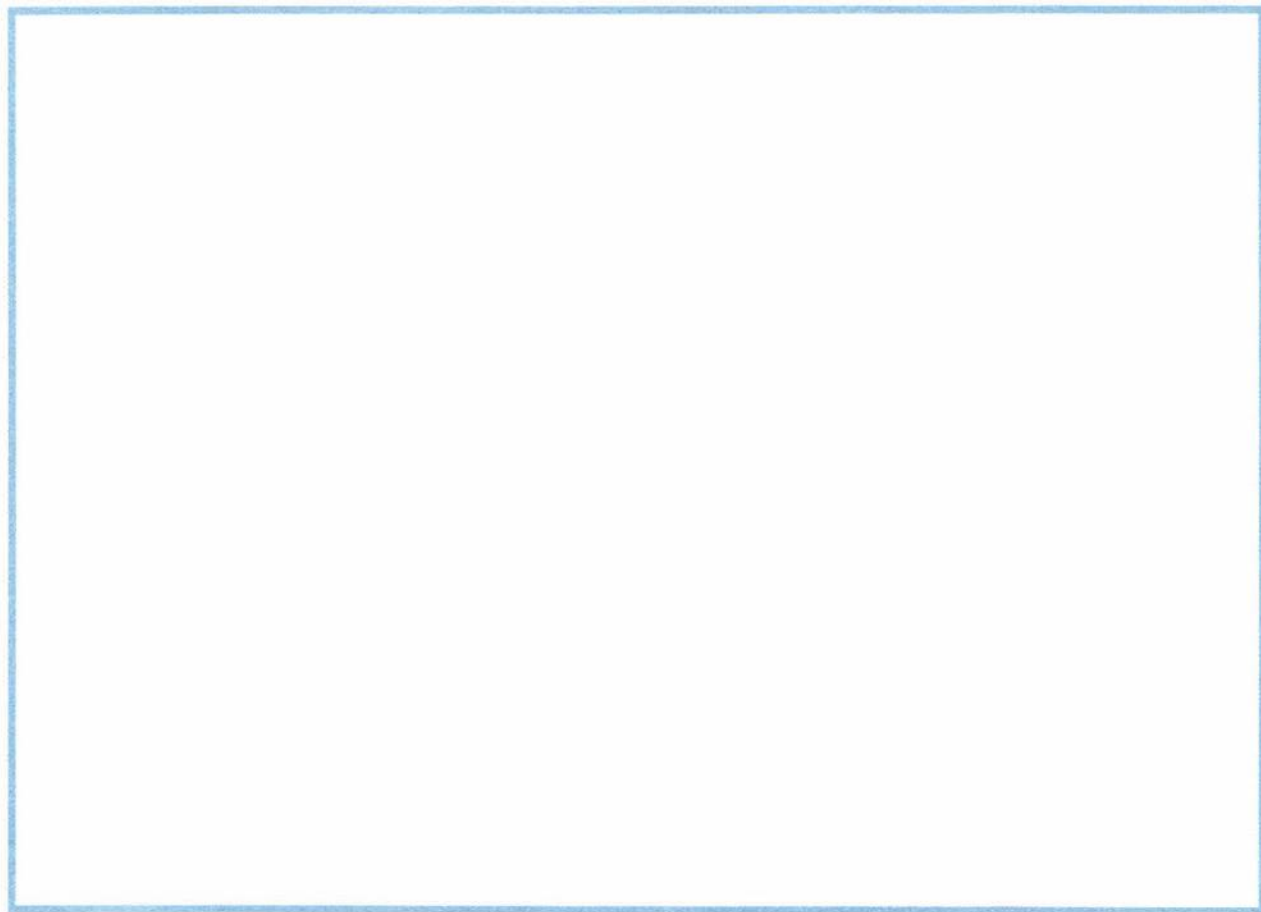
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост —
И поднимется до звёзд.

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад, и стар,
Что она — большущий шар.

В синем небе огонёк
Всех внимание привлёк.
Он вокруг Земли летает,
Нам приветы посылает.

2. В дополнительной литературе найди информацию о работе в космосе. Расскажи об этом на следующем уроке.

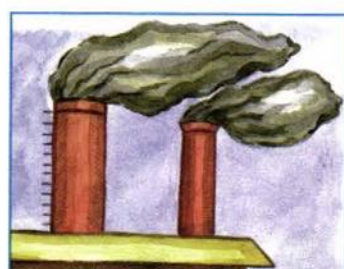
3. Как, по-твоему, может выглядеть инопланетянин? Нарисуй его.



4. В Толковом словаре найди объяснения слов: «космодром», «скафандр», «спутник», «ракета».

ПОЧЕМУ МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ СЛОВО «ЭКОЛОГИЯ»?

1. Рассмотрите. Отметьте рисунки с ситуациями, которые нарушают экологию.



2. Рассмотрите рисунок первоклассницы Даши на с. 75 учебника. А как бы ты нарисовал чудесный мир природы? Попробуй выполнить свой рисунок на этой странице.



ОТГАДКИ

- С. 4 № 1 — Карандаш, кисточка, ластик, ручка.
- С. 7 № 1 — Неделя.
- С. 10 № 3 — Весна, осень, зима, лето.
- С. 12 № 1 — Морж, пингвин.
- С. 14 № 1 — Жираф, черепаха, страус, павлин, слон.
- С. 16 № 1 — Дятел, сова, журавль, ласточка.
- С. 19 № 1 — Велосипед.
- С. 21 № 1 — Артист, парикмахер, почтальон, тракторист.
- С. 23 № 1 — Солнце, звёзды.
- С. 25 № 1 — Луна.
- С. 27 № 1 — Ветер, дождь.
- С. 28 № 2 — Эхо.
- С. 29 № 1 — Радуга.
- С. 31 № 1 — Кошка, собака.
- С. 37 № 1 — Подушка.
- С. 39 № 3 — Капуста, картофель, лук, огурец.
- С. 41 № 1 — Зеркало, мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка.
- С. 43 № 1 — Газета, телефон, радио, телевизор.
- С. 46 № 1 — Машина.
- С. 48 № 1 — Электричка, метро, экспресс.
- С. 50 № 1 — Пароход, яхта.
- С. 51 № 2 — Вертолёт, самолёт.
- С. 52 № 3 — Пассажиры.
- С. 55 № 1 — Космонавт, ракета, Земля, спутник.

ПРИЛОЖЕНИЕ

С. 4. Когда учиться интересно?



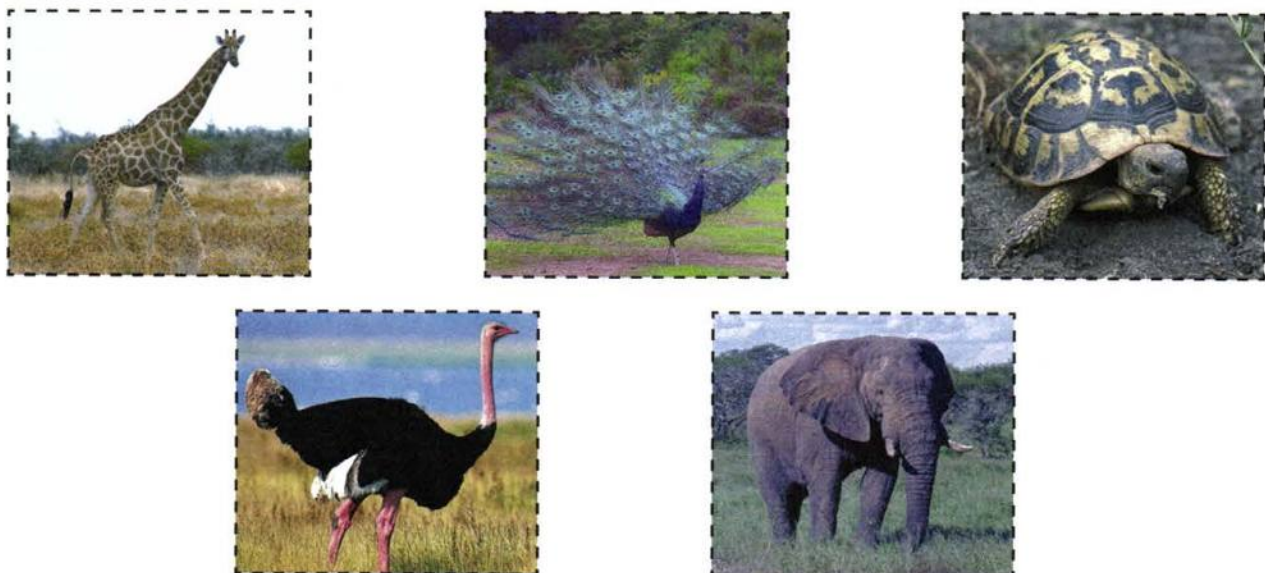
С. 10. Когда наступит лето?



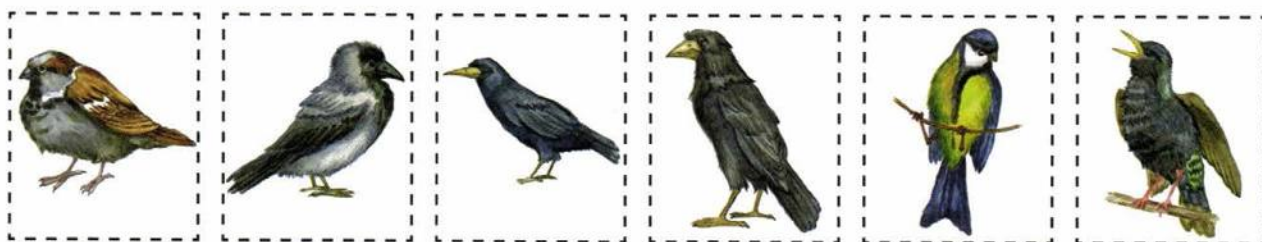
С. 12. Где живут белые медведи?



С. 14. Где живут слоны?



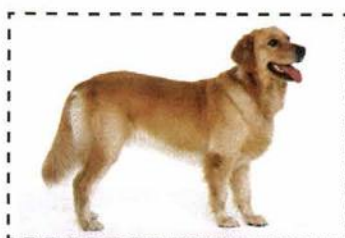
С. 17. Где зимуют птицы?



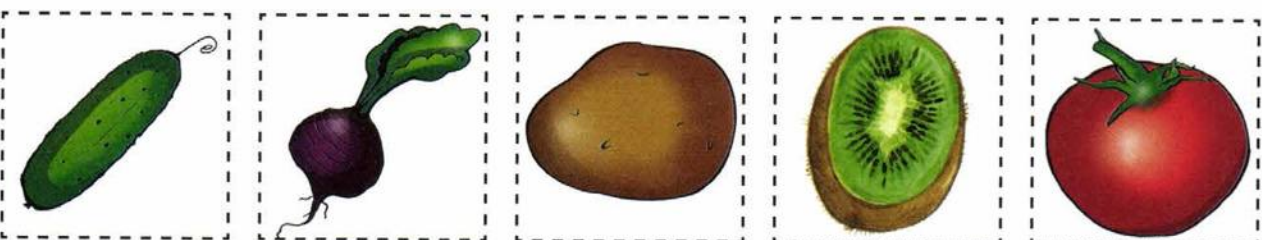
С. 19, 20. Когда изобрели велосипед?



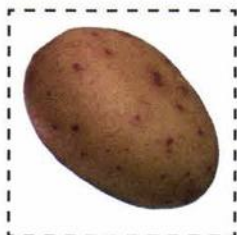
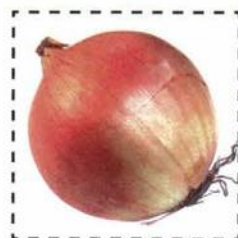
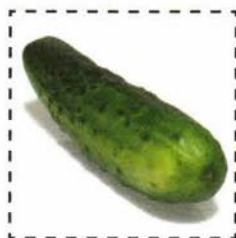
С. 31. Почему мы любим кошек и собак?



С. 38. Почему нужно есть много овощей и фруктов?



С. 39. Почему нужно есть много овощей и фруктов?



С. 41. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?



С. 51. Зачем строят самолёты?



Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 2 С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс»

1 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Корректоры *Н. Е. Жданова, Л. В. Дьячкова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *С. М. Криваенкина*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дерендяева, Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).